



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, KELLY CRISTINA, CLAUDIA FOLCO, VALQUIRIA.

TURMA: 1º ANO A (), B (), C (), D ()

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO 2021.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

<p>O que vamos estudar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Retomada das consoantes L e P. Escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças. Distinção de letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita ➤ MATEMÁTICA: Números naturais: Números naturais: antecessor e sucessor. ➤ HISTÓRIA: Contexto histórico e cultural do brincar. ➤ ENSINO RELIGIOSO: Símbolos religiosos naturais e construídos. ➤ GEOGRAFIA: Hábitos alimentares e de vestuário da comunidade ao longo do ano. ➤ CIÊNCIAS: Diferenças entre o dia e a noite.
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade. Retomar o alfabeto e as vogais. ➤ Identificar o antecessor e sucessor dos números naturais até duas ordens em situações contextualizadas. ➤ Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outras épocas, identificando mudanças e permanências frente às novas tecnologias. ➤ Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da sua realidade. ➤ Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor, etc.), e as mudanças que estes acarretam no estilo de vida das pessoas e na paisagem. ➤ Observar e identificar os elementos presentes no céu durante o dia e durante a noite.
<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação. ➤ Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. ➤ Observar e comparar atributos de objetos e figuras cor, forma, tamanho e outros) para organizar, ordenar e/ou classifica-los de acordo com critérios estabelecidos.
<p>Como vamos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo

registrar o que aprendemos?

com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.

- Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.
- Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

Atenção: O Professor Regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **Segunda, Terça, Quarta e Sexta-feira** no seu horário de trabalho (**13h Às 17h**). Na Quinta-Feira (**13h Às 17h**) ele estará em planejamento. O atendimento das Disciplinas específicas acontece na Quinta-Feira (**13h Às 17h**).

CALENDÁRIO

Agosto 2021

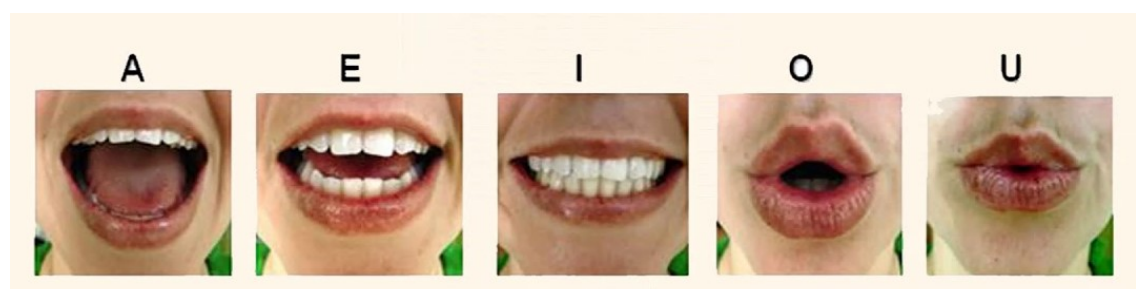
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1x	2x	3x	4x	5x	6x	7x
8x	9x	10x	11x	12x	13x	14x
15x	16x	17x	18x	19x	20x	21x
22x	23x	24x	25x	26x	27x	28x
29	30	31	1	2	3	4

SETEMBRO

ROTINA










IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

VOGAIS:






ALFABETO:






A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				






L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO


 **LATA**
 **LEÃO**
 **LIVRO**
 **LOBO**
 **LUVA**

 **PATO**
 **PEIXE**
 **PINÓQUIO**
 **PORCO**
 **PUDIM**


 **VACA**
 **VESTIDO**
 **VIOLÃO**
 **VOVÓ**
 **VULCÃO**

 **TATU**
 **TELEFONE**
 **TIGRE**
 **TOMATE**
 **TUBARÃO**


 **MAÇÃ**
 **MELANCIA**
 **MILHO**
 **MORANGO**
 **MULHER**




BOLA




BEBÊ



BICICLETA



BORBOLETA



BULE




NAVIO



NESCAU



NINJA



NOIVOS



NUVEM




FADA



FEIJÃO



FIGO



FOLHA



FUSCA



DADO



DEDO



DINOSSAURO



DOIS



DUNGA

NÚMEROS E QUANTIDADES 0 A 30



0
ZERO




1
UM



2
DOIS



3
TRÊS



4
QUATRO



5
CINCO



6
SEIS



7
SETE



8
OITO



9
NOVE



10
DEZ



11
ONZE



12
DOZE



13
TREZE



14
QUATORZE



15
QUINZE



16
DEZESSEIS



17
DEZESSETE



18
DEZOITO



19
DEZENOVE



20
VINTE



21
VINTE E UM



22
VINTE E DOIS



23
VINTE E TRÊS



24
VINTE E QUATRO



25
VINTE E CINCO



26
VINTE E SEIS



27
VINTE E SETE



28
VINTE E OITO



29
VINTE E NOVE

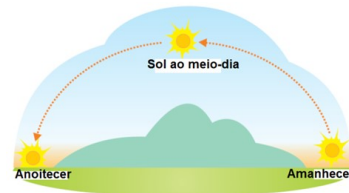


30
TRINTA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
ROLÂNDIA, 30 DE AGOSTO DE 2021.
HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

CIÊNCIAS – DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE

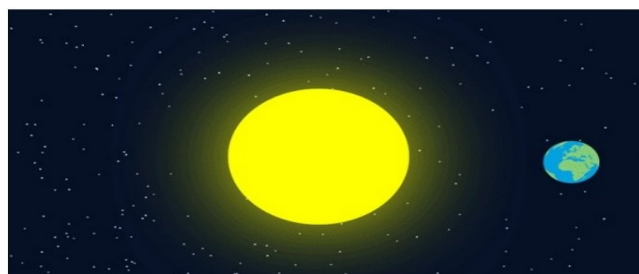
1) TODOS OS DIAS, AO AMANHECER, O SOL CLAREIA O CÉU.
VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE DURANTE O DIA A POSIÇÃO DO SOL
FICA DIFERENTE NO CÉU?



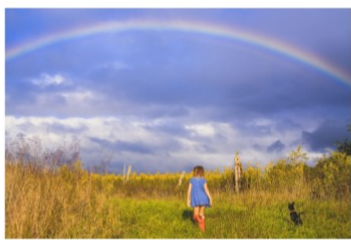
O SOL É UMA **ESTRELA** QUE EMITE LUZ E CALOR.

AS ESTRELAS E OS OUTROS ELEMENTOS DO ESPAÇO SÃO CHAMADOS DE **ASTROS** OU **CORPOS CELESTES**. EXISTEM MUITOS OUTROS ASTROS, COMO PLANETAS, OS COMETAS E OS SATÉLITES.

O SOL É ESSENCIAL PARA A VIDA NA TERRA. A LUZ DO SOL ILUMINA A TERRA. ELE É ESSENCIAL PARA A ALIMENTAÇÃO DOS SERES VIVOS.



- APÓS A LEITURA DO TEXTO VAMOS CRIAR UM PAINEL PENSANDO NAS DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE.



DIA

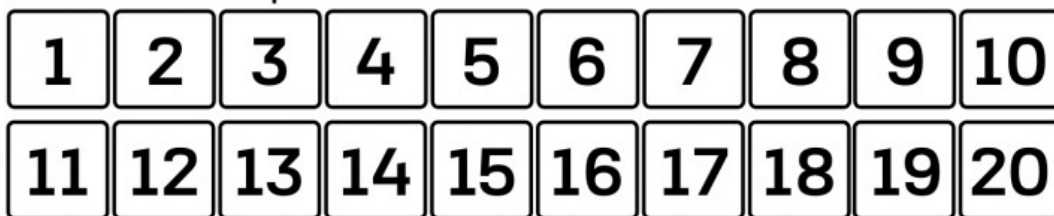


NOITE

MATEMÁTICA – NÚMEROS NATURAIS

1) NAS AULAS ANTERIORES FALAMOS SOBRE A REPRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS. HOJE, IREMOS FALAR SOBRE SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS E A POSIÇÃO DOS NÚMEROS: **ANTES, ENTRE, DEPOIS.**

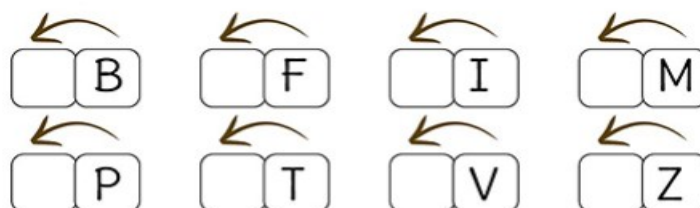
- OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.



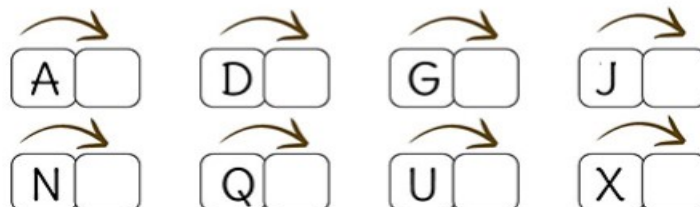
- PINTE DE AMARELO O NÚMERO QUE REPRESENTA 1 DEZENA. ESCREVA O NOME DO NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU: _____
- PINTE DE AZUL O NÚMERO QUE FICA ENTRE O 8 E O 10. ESCREVA O NOME DO NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU: _____
- MARQUE UM X NOS NÚMEROS QUE VÊM ANTES DO: 13, 15, 17 E 19. ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ MARCOU: _____
- CIRCULE DE VERDE OS NÚMEROS QUE VÊM DEPOIS DO: 10, 12, 14, 16 E 18. ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ MARCOU: _____
- QUAL É O MAIOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA ACIMA? _____

DESAFIO: DESCUBRA QUAIS LETRAS VÊM ANTES E DEPOIS. SE TIVER DÚVIDA PESQUISE NO ALFABETO QUE TEM NA ROTINA NO INÍCIO DO ROTEIRO.

→ QUEM VEM ANTES?



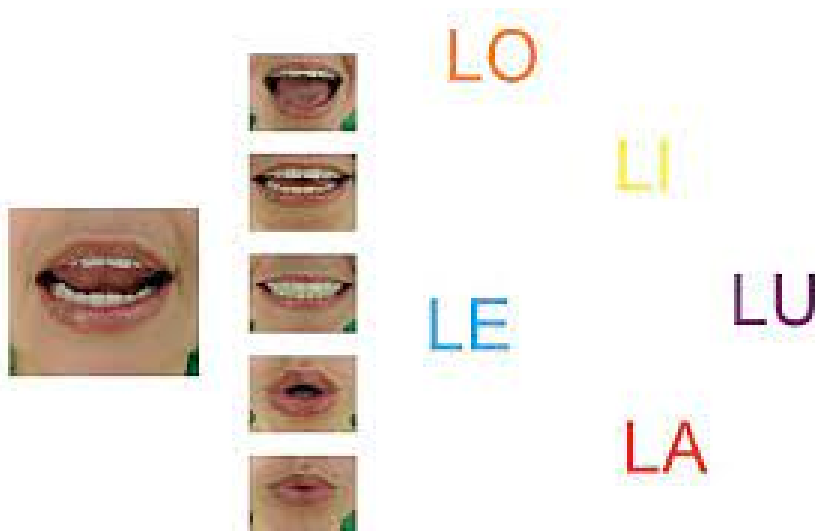
→ QUEM VEM DEPOIS?



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
ROLÂNDIA, 31 DE AGOSTO DE 2021.
HOJE É TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA CONVENCIONAL

1) VAMOS RETOMAR A CONSOANTE L. VEJA A BOQUINHA E TREINE EM FRENTE A UM ESPELHO O SOM PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.



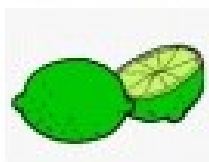
A) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA CONSOANTE L QUE ESTÃO FALTANDO:



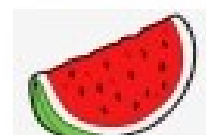
___ TA



___ BO



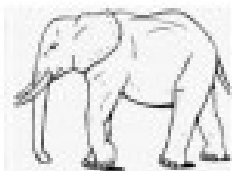
___ MÃO



ME ___ NCIA



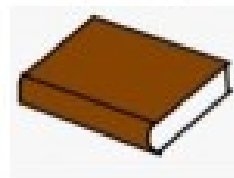
___ A



E ___ FANTE



___ ãO



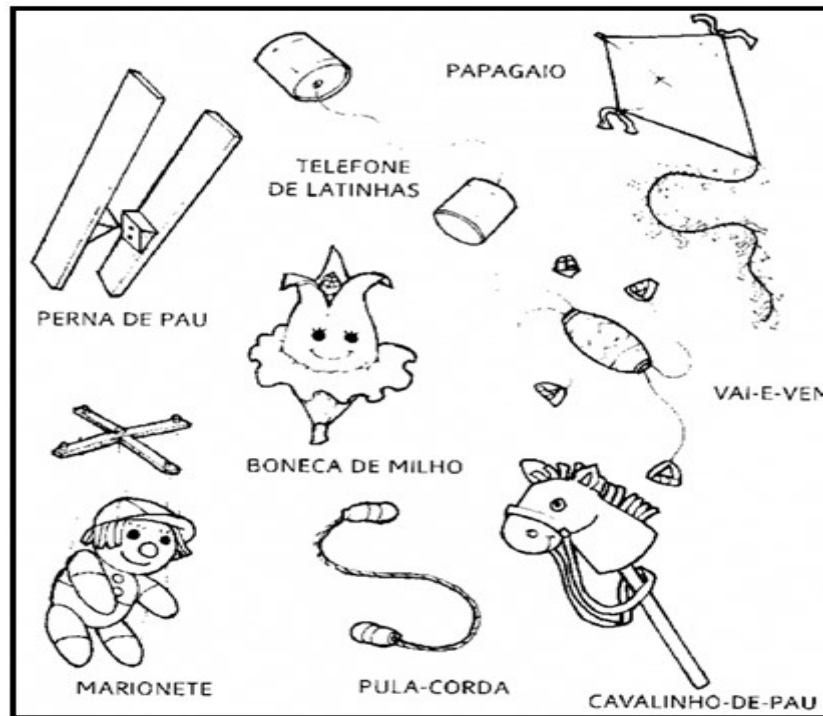
___ VRO

• ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU NAS LINHAS ABAIXO:

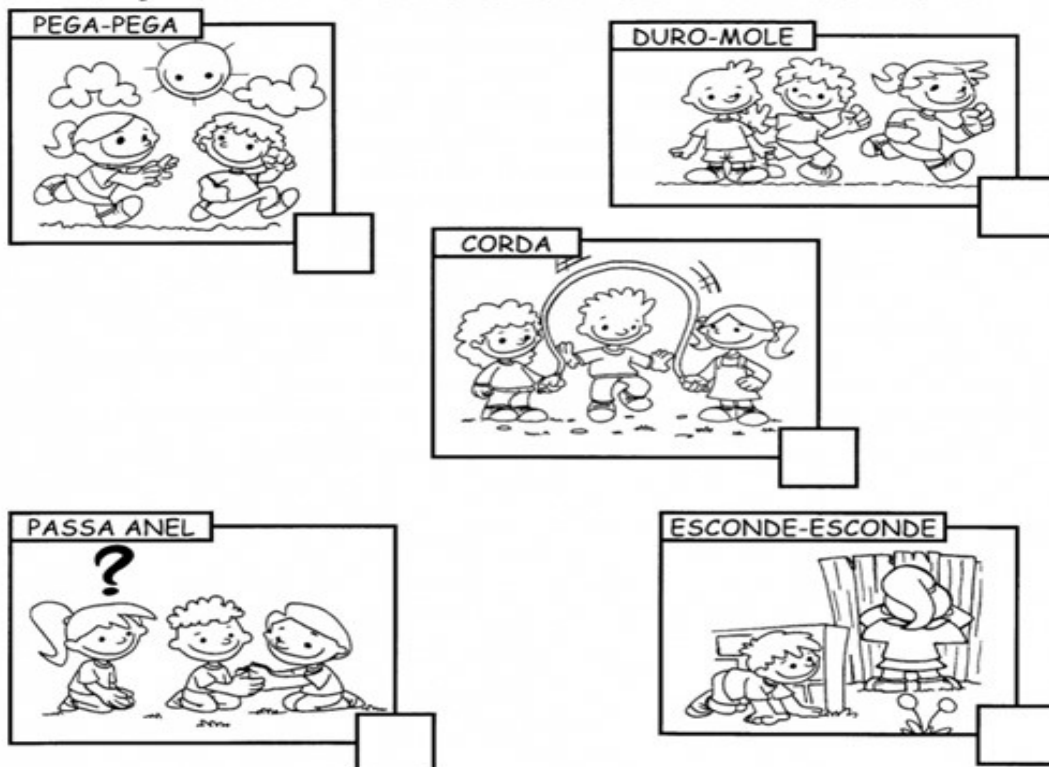
HISTÓRIA

CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR

1) PERGUNTE PARA UM FAMILIAR: PAIS, AVÓS, TIOS, COM QUAIS DESTES BRINQUEDOS ANTIGOS ELES BRINCAVAM QUANDO CRIANÇAS E CIRCULE-OS.



2) FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS.



GEOGRAFIA

HÁBITOS ALIMENTARES E DE VESTUÁRIO DA COMUNIDADE AO LONGO DO ANO

1) NÓS ESTUDAMOS SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO E APRENDEMOS QUE O CLIMA MUDA AO LONGO DO ANO CONFORME A ESTAÇÃO EM QUE ESTAMOS. ISSO SIGNIFICA QUE A NOSSA VESTIMENTA TAMBÉM IRÁ MUDAR CONFORME A ESTAÇÃO.

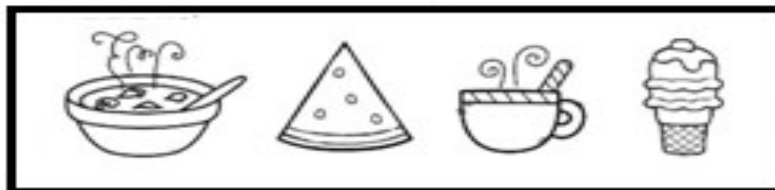
SENDO ASSIM, LEMBRE-SE DAS CARACTERÍSTICAS DA ESTAÇÃO DO **VERÃO** E CIRCULE AS ROUPAS APROPRIADAS PARA ESSA ESTAÇÃO.



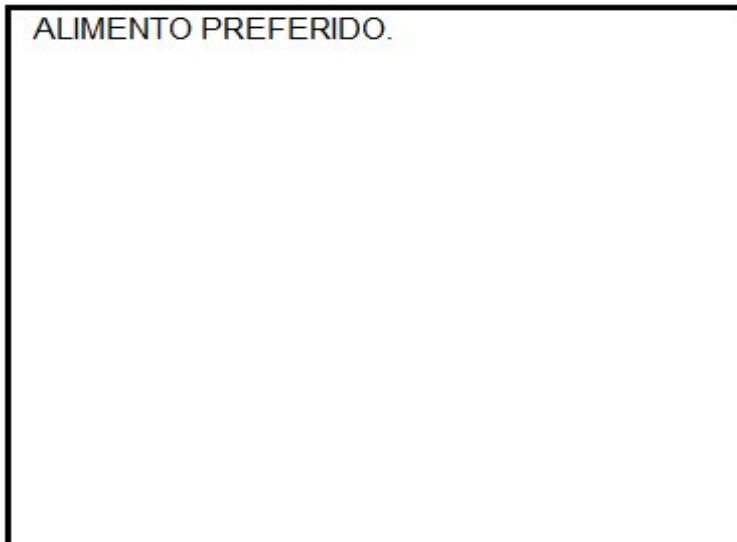
2) PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ VESTIDA PARA O INVERNO.



3) OBSERVE OS ALIMENTOS ABAIXO, ESCOLHA O SEU PREFERIDO E DESENHE-O PARA SABOREAR EM UM DIA DE CALOR.



ALIMENTO PREFERIDO.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
ROLÂNDIA, 01 DE SETEMBRO DE 2021.
HOJE É QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA CONVENCIONAL

1) VAMOS RETOMAR A CONSOANTE P. VEJA A BOQUINHA E TREINE EM FRENTE A UM ESPELHO O SOM PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.



PA PE
PI
PO PU
PÃO

A) PRONUNCIE EM VOZ ALTA O NOME DOS DESENHOS E LIGUE-OS À SUA SÍLABA INICIAL.



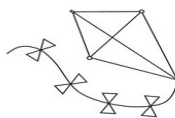
PA

PU

PE

PI

PO



• AGORA ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS DA ATIVIDADE ANTERIOR DE ACORDO COM A SÍLABA:

PA	PE	PI	PO	PU

B) FORME PALAVRAS PROCURANDO OS NUMERAIS IGUAIS:

1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO
5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÉ	PI	NE	CA	LA	PA

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

MATEMÁTICA – NÚMEROS NATURAIS

1) ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE NUMERAÇÃO. HOJE VOCÊ VERÁ QUE PODEMOS ORGANIZAR OS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR OU DO MAIOR PARA O MENOR. OBSERVE:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8... ➔ CRESCENTE

...9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 ➔ DECRESCENTE

• AGORA, VAMOS ORGANIZAR OS NÚMEROS ABAIXO DE FORMA CRESCENTE E DECRESCENTE.

5 8 14 27 2 10 3

2) COMPLETE OS QUADROS ABAIXO ESCRREVENDO OS NUMERAIS QUE REPRESENTAM BARRINHAS E CUBINHOS. DEPOIS, ESCRVA COMO SE LÊ CADA NÚMERO, CONFORME O MODELO.

DEZENAS	UNIDADES
 	□ □ □

D	U
1	3

LÊ-SE: TREZE



DEZENAS	UNIDADES
 	□ □ □ □ □

D	U

LÊ-SE:

DEZENAS	UNIDADES
 	□ □ □ □

D	U

LÊ-SE:

DEZENAS	UNIDADES
 	□ □ □ □ □ □

D	U

LÊ-SE:







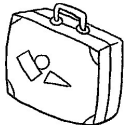

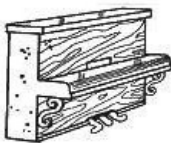



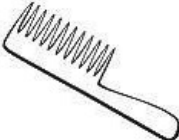



3) AGORA, COMPLETE COLOCANDO OS NÚMEROS ANTECESSORES E SUCESSORES.

	10	
	16	
	14	
	18	
	12	

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
 ROLÂNDIA, 03 DE SETEMBRO DE 2021.
 HOJE É SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA - ESCRITA CONVENCIONAL

1) VAMOS COMPLETAR OS DESENHOS ABAIXO COM AS SÍLABAS DO L OU DO P.

	VE _____		BO _____		____POCA		____VIO		____TO
	____TA		MA _____		____ÃO		____ANO		____TECA
	____A		TU _____ PA		____NTE		____TINS		____NELA
			BORBO _____ TA						

RELEMBRANDO: COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

	B _ L _	_____
	M _ L _	_____
	C _ L _	_____
	B _ L _	_____
	P _ T _	_____
	_ M _	_____
	D _ D _	_____

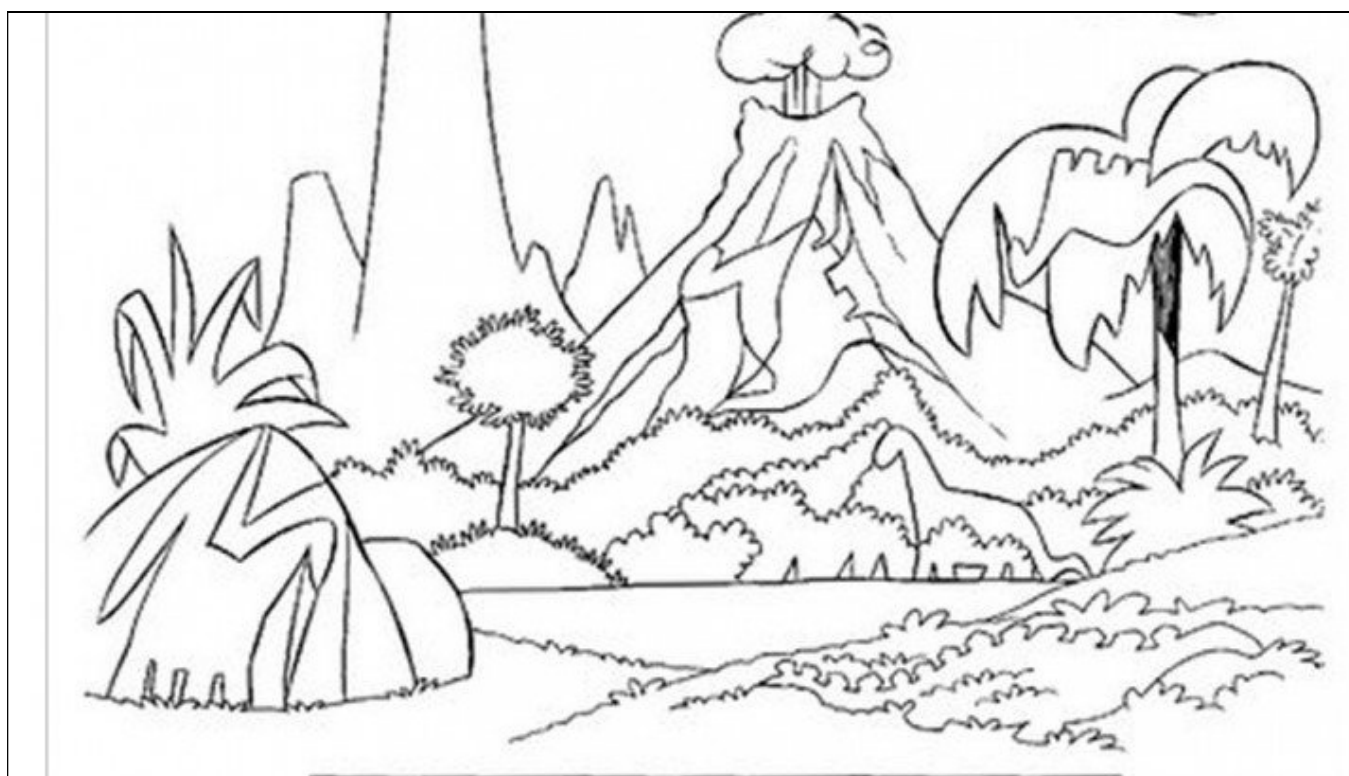
ENSINO RELIGIOSO – SÍMBOLOS RELIGIOSOS

NOSSA “MÃE TERRA”

A RELAÇÃO DO INDÍGENA COM A TERRA PASSA PELA QUESTÃO RELIGIOSA, NÃO SE PODE PENSAR SOMENTE EM UM LUGAR PARA MORAR. QUANDO O INDÍGENA SAI PARA CAÇAR, O PAJÉ DIZ QUE ELE IRÁ ENCONTRAR MUITOS ANIMAIS PELO CAMINHO, MAS QUE NÃO É NECESSÁRIO MATAR TODOS. SE MATARMOS TODOS OS ANIMAIS, NÃO SOBRRARÁ NEMHUM PARA NOS ALIMENTARMOS.



1) TENTE ACHAR OS ANIMAIS QUE SE ESCONDERAM DE VOCÊ E OS PINTE.



**FAÇA AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.
NOMEIE O SEU ROTEIRO DE ATIVIDADES ANTES DE ENTREGÁ-LO.**

BONS ESTUDOS!

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO à 03 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

O QUE VAI ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: MÚSICA E ARTES VISUAIS

OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS E MATERIALIDADES.

CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS COM MATERIAIS DIVERSOS.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS FOLCLÓRICAS.

REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA NO PLANO BIDIMENSIONAL EXPLORANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS PARA RECORTE E COLAGEM.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

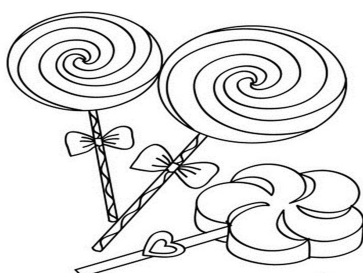
ARTE FOLCLORE BRASILEIRO CANTIGA FOLCLÓRICA

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. NAS AULAS PASSADAS CONHECEMOS ALGUMAS LENDAS E AGORA IREMOS CONHECER E APRECIAR UMA CANTIGA FOLCLÓRICA.

MÚSICA: PIRULITO QUE BATE BATE

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
A MENINA QUE EU GOSTAVA
NÃO GOSTAVA COMO EU





ATIVIDADE: AGORA VAMOS DECORAR ESSE LINDO PIRULITO, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LÁPIS DE COR, PAPEL PICADO, BARBANTE, ENTRE OUTROS.



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS E PETEGAN PICOTTI

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____ 1º ANO: _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

CONTEÚDO: JOGO DA COBRINHA

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** CONHECER E EXPERIMENTAR BRINCADEIRAS TÍPICAS DE SUA CULTURA LOCAL; CRIAR ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR BRINCAR.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ATIVIDADE: PULAR COBRINHA



PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA CORDA (MAS PODEMOS UTILIZAR O MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA, COMO: FITA, MANGUEIRA OU ATÉ MESMO UM LENÇOL ENROLADO).

EXPLIQUE PARA CRIANÇA QUE PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA QUE PRECISA DE MUITO EQUILÍBRIO E CONCENTRAÇÃO. QUE ESSA BRINCADEIRA É MUITO ANTIGA E QUE EXISTEM VÁRIAS MANEIRAS DE BRINCAR.

INICIE COM O MOVIMENTO DE “COBRINHA” - BALANÇANDO A CORDA NO CHÃO E ELA DEVERÁ PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO COM OS DOIS PÉS JUNTINHOS. AJUDE A CRIANÇA CONTAR (A CADA PULO CONTA UM NÚMERO).

VARIAÇÃO PULAR CORDA CANTANDO AS LETRAS DO ALFABETO

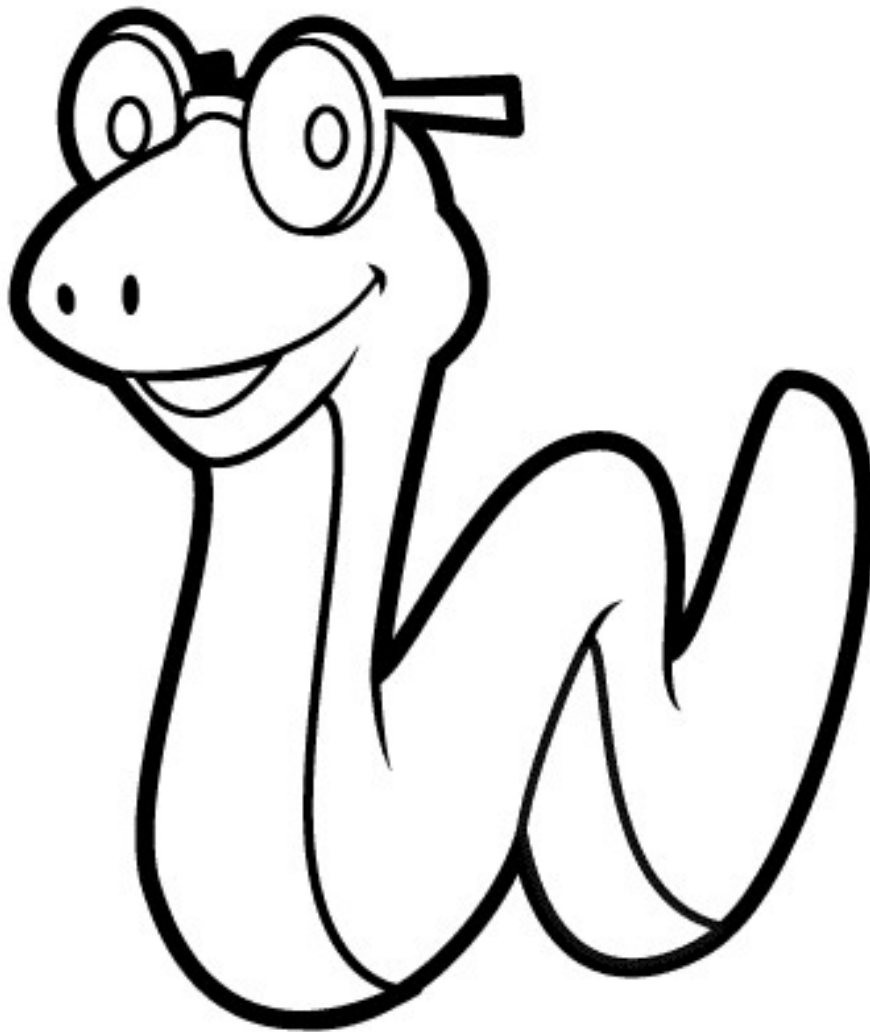
VOCÊ DEVERÁ BATER A CORDA PARA CRIANÇA PULAR, FIQUE ATENTO AO RITMO DA CRIANÇA PARA QUE ELA NÃO TROPECE NA CORDA. COMECEM BEM DEVAGAR ATÉ QUE ELA PEGUE O RITMO.

DEPOIS, ORIENTE A CRIANÇA PULAR CORDA CANTANDO AS LETRAS DO ALFABETO (A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z), AO PARAR EM DETERMINADA LETRA PEÇA PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE UMA PESSOA (CONHECIDA OU NÃO) QUE COMECE COM A MESMA LETRA.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE A COBRA E COMPLETE AS CONSOANTES QUE FALTAM (C – B – R):

___ O ___ A



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORES: JULIANA E JESUEL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DOS PROFESSORES:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=acmWgzpeUIA&list=PLYey-Q10i7FM0CVT3jFakPDxGJEkBAYxN>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL (**REVISÃO**).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES.
- PINTE A CENTÓPEIA COM A COR CORRETA E COMPLETE A TABELA COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

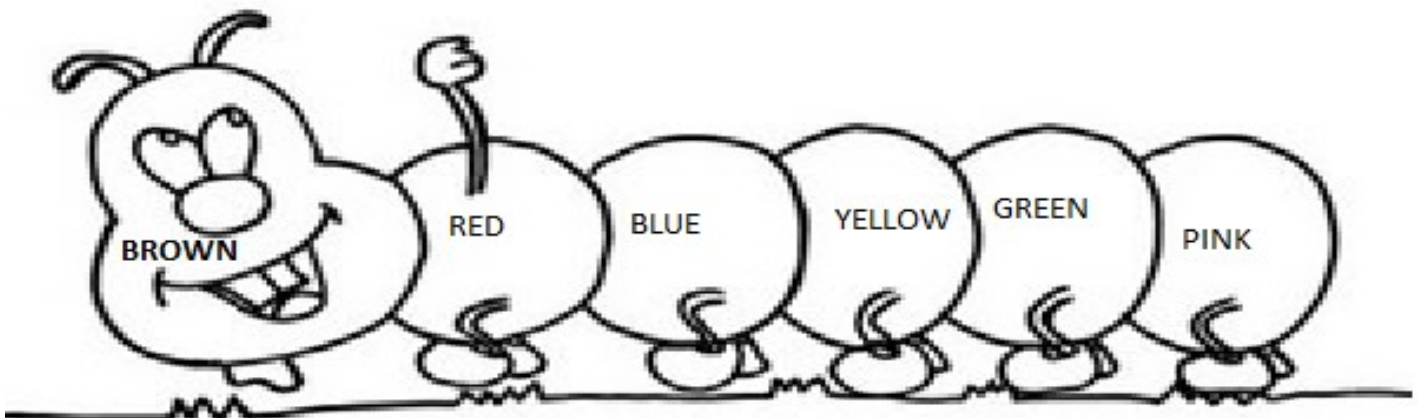
EXERCISE (EXERCÍCIO)

READ THE NAMES OF THE COLORS AND NUMBERS
(LEIA OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES.)

- 1- ONE
- 2- TWO
- 3- THREE
- 4- FOUR
- 5- FIVE
- 6- SIX
- 7- SEVEN
- 8- EIGHT
- 9- NINE
- 10- TEN

- BROWN (MARROM)
- BLUE (AZUL)
- PINK (ROSA)
- RED (VERMELHO)
- GREEN (VERDE)
- YELLOW (AMARELO)
- PURPLE (ROXO)
- ORANGE (LARANJA)
- BLACK (PRETO)
- WHITE (BRANCO)

1- PAINT WITH THE CORRECT COLOR (PINTE COM A COR CORRETA).



2- COMPLETE THE BOARD WITH THE CORRECT NUMBER. (COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO CORRETO).



1		3	4	
	7		9	